



ВИННИКІВСЬКА
САНАТОРНА
ШКОЛА-ІНТЕРНАТ

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ**
2019-2022 рр.



«Єдиний шлях
довідатися про майбутнє –
це винайти його».

Том Лемберт

Лілія Свистович
Директор
Винниківської
санаторної
школи-інтернату

Планування – процес, який завжди був присутній в школі. Навчальні, виховні, календарні, поурочні плани, плани бесід, тощо. Це все лягало на плечі адміністрації та педагогів. Сьогодні, коли світ так швидко змінюється, коли технології розвиваються з "швидкістю світла", неможливо обійтись без стратегічного планування. Стратегічне планування не лише допомагає визначити, на якому етапі знаходиться школа, куди хоче рухатись, які цінності пропагує, якими ресурсами володіє, але й враховує інтереси всіх сторін освітнього процесу.

В час реформи освіти є низка болючих питань, які потребують вирішення: проблеми з фінансуванням, набір фахових кадрів, створення умов професійного розвитку, зв'язок з батьками та громадою.

Саме стратегічне планування допомагає побачити проблему та оперативної її відкоригувати. А ще, оцінюючи сильні та слабкі сторони школи, допоможе знайти кожній школі свою нішу в освіті, урізноманітнити навчальний процес, зорієнтуватись на потреби мінливого світу. Звісно, щоб створити стратегічний план потрібно перш за все бути чесними перед собою. Адже на початковому етапі опитування можна отримати несподівані результати. Так, для нас стало великим здивуванням, що батьки довіряють школі більше, ніж вчителі та діти. Цікаво почути очікування різних сторін освітнього процесу. Іноді ми навіть не усвідомлюємо, що те, що здається нам чудовою практикою – нецікаво для учнів.

Сам процес створення стратегічного планування – творчий, захоплюючий і неймовірно цікавий. Давно хотіли створити свою стратегію розвитку школи, здається "дозріли", але без сторонньої допомоги це зробити важко. Адже ззовні не зацікавлені сторони можуть краще скоординувати роботу команди з написання стратегічного плану. Нам поталанило, адже ми таких координаторів знайшли. Щиро вдячна Інституту суспільних ініціатив за спільну працю.

Сподіваюсь, що за три роки все задумане буде здійснено!

ІСТОРІЯ ШКОЛИ



КЗ ЛОР Винниківська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ст. заснована у 1962 році.

Робота школи-інтернату для дітей з малими і неактивними (фаза згасання) формами туберкульозу спрямована на здобуття вихованцями загальної середньої освіти в поєднанні з лікувально-профілактичними та реабілітаційними заходами, які забезпечують лікування дітей до повного їх клінічного одужання, що підтверджується клініко-лабораторними і рентгенологічними обстеженнями.

У школі-інтернаті створено необхідні умови для навчання та лікування учнів. Лікувально-відновлювальна робота ведеться в напрямку лікування основного захворювання, реабілітації та загального оздоровлення.

У школі функціонують кабінети: фізіотерапії, стоматології, оглядова кімната. Медичний пункт оснащений обладнанням для проведення фізіотерапевтичних процедур (УВЧ, тубус-кварц тощо). Двічі на рік учні проходять терапію кисневими пінками та коктейлями.

Школа співпрацює з Київськими інститутами екології людини та епідеміології щодо лікування та реабілітації дітей.

Велика увага приділяється оздоровленню школярів. Під час канікул організовується оздоровлення у дитячих таборах відпочинку.

Школа-інтернат має відповідну матеріально-технічну базу для організації навчально-виховного, лікувально-профілактичного та реабілітаційного процесу, проживання вихованців, проведення позанавчальної роботи.

Приміщення школи складається з навчального та спального корпусів, в яких розміщені просторі класні кімнати, навчальні кабінети, комп'ютерний клас, актовий зал, охайні спальні приміщення, медичний кабінет, велика їдальня, бібліотека, спортзал. На території школи є футбольне поле, спортивний майданчик, дитячий майданчик. Професійно-трудове навчання організовано на базі нових майстерень (столярні), які обладнано сучасними столярними верстатами. У школі наявні кабінет обслуговуючої праці, перукарня.

Учителі та вихователі активно впроваджують у роботу новітні педагогічні технології, шукають продуктивні шляхи для реалізації розвитку творчих здібностей школярів. Вихованці залучені до діяльності гуртків – хореографії, хорового, сопілкарів, декоративно-ужиткового мистецтва, театрального тощо. Гуртковою роботою охоплено понад 50% усіх учнів. Учні школи – багаторазові учасники та переможці обласних і всеукраїнських спортивних змагань з вільної боротьби, футболу, легкої атлетики та боксу.

ШКОЛА ЗМІН



ГО “ІНСТИТУТ СУСПІЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ”

з 2013 року працює над розвитком можливостей для молоді та громад. На нашу думку школа – це центр громади, адже вона залучає до навчального процесу підростаюче покоління мешканців, їх батьків, вчителів та місцевих жителів.

Метою нашої діяльності є підвищити мотивацію та самоорганізацію учнів, розширити діапазон застосування методів неформальної освіти, якісно підвищити загальний рівень знань.

В рамках проекту “Школа Змін” ми протягом 6 років розвиваємо шкільні середовища, шляхом інтегрування в навчальний процес неформальної освіти, навчання вчителів, та написання стратегій розвитку.

Ця стратегія розвитку є прикладом того, як “Інститут Суспільних Ініціатив” впроваджує свій міжнародний досвід розвитку освітньої системи в Україні. Ми знаємо, що коли всі сторони мають спільне бачення, куди рухатись, та визначені кроки досягнення поставлених цілей, це забезпечить найкращий досвід для учнів, готуючи їх до самостійного життя, а також загальний розвиток громади та України.

Стратегія розроблена на основі зустрічей ініціативної групи, глобального опитування та SWOT-аналізу.

СКЛАД ІНІЦІАТИВНОЇ ГРУПИ

ІМ'Я	КОГО ПРЕДСТАВЛЯЄ
Фігура Надія	Вчительський склад
Лілія Свистович	Адміністрація
Кирик Наталія	Вчительський склад
Лукашевич Марія	Адміністрація
Патицька Христина	Батьківський комітет
Дмитришин Ольга	Батьківський комітет
Лоскутова Олена	Батьківський комітет
Йосифів Галина	Вчительський склад
Волоський Роман	Учень
Квітченко Андрій	Учень
Сурмачевська Марія	Учень
Пуханська Анастасія	Учень
Фендик Андрій – модератор	ГО "Інститут Суспільних Ініціатив"
Віктор Петров – модератор	ГО "Інститут Суспільних Ініціатив"
Віталій Сергійчук – експерт	ГО "Інститут Суспільних Ініціатив"
Тарас Репицький – експерт	ГО "Інститут Суспільних Ініціатив"

ОПИС ДІЯЛЬНОСТІ	РЕЗУЛЬТАТИ
Зустріч з директором	Підписаний меморандум та погоджений план роботи
Перша Зустріч з представниками ініціативної групи	Знайомство ініціативної групи, доопрацювання опитувальників
Проведення опитування серед цільових груп	Проведено опитування
Друга зустріч з представниками ініціативної групи	Представлені результати, проведений SWOT-аналіз, Визначена візія школи
Третя зустріч з ініціативною групою	Прописані цілей та завдань
Четверта зустріч з ініціативною групою	Прописані проекти
Внутрішня презентація напрацювань 1.03.2019 р.	Представлений проект стратегії батьками, вчителям та учням
Зовнішня презентація напрацювань 5.03.2019 р.	Представлена Стратегії для громади

SWOT-АНАЛІЗ



СИЛЬНІ СТОРОНИ

- // Професіональні фахівці
- // Морально-духовна атмосфера
- // Волонтерство вчителів
- // Високий рівень взаємопідтримки
- // Партнерські відносини з іноземними школами та громадськими організаціями



СЛАБКІ СТОРОНИ

- // Рівень володіння іноземними мовами
- // Низька мотивація учнів
- // Незабезпечення всіх потреб матеріально-технічної бази
- // Транспортне забезпечення
- // Низька залученість батьків до процесу



МОЖЛИВОСТІ

- // Міжнародна співпраця
- // Долучення до навчального процесу інших місцевих шкіл та інших зовнішніх партнерів
- // Зміцнення матеріально-технічної бази
- // Залучення випускників школи до навчального процесу



ЗАГРОЗИ

- // Конкуренція сусідніх шкіл
- // Недостатньо фінансового забезпечення для повного виконання всіх завдань школи

МІСЯ ШКОЛИ

РОЗВИТОК ЩАСЛИВОЇ, ЦІЛЕСПРЯМОВАНОЇ, ЗДОРОВОЇ ТА УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ, ЯКА МИСЛИТЬ КРИТИЧНО, ЛЕГКО АДАПТУЄТЬСЯ ДО ЗМІН, ЗДАТНА ТВОРИТИ ТА ПРАГНЕ САМОРОЗВИТКУ В ІНФРАСТРУКТУРНО РОЗВИНЕНОМУ СЕРЕДОВИЩІ, В ЯКОМУ ВСІ УЧАСНИКИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДОВІРЯЮТЬ ОДИН ОДНОМУ, ТА ЯКЕ Є ЦЕНТРОМ ГРОМАДИ.



ЦІЛЬ #1

Розвинена навчальна програма через застосування інноваційних та креативних інструментів

ЦІЛЬ #2

Збільшена залученість батьків у освітній процес

ЦІЛЬ #3

Підвищена мотивація та довіра учасників навчального процесу

ЦІЛЬ #4

Розвинена можливість проведення дозвілля та навчання в позашкільний час

ЦІЛЬ #5

Покращена інфраструктури та технологічна база Школи

ЦІЛЬ #6

Ефективна комунікація з громадою та розбудована мережа сталих партнерств



ЦІЛЬ # 1 РОЗВИНЕНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ЧЕРЕЗ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТА КРЕАТИВНИХ ІНСТРУМЕНТІВ



ЗАВДАННЯ:

1. Наповнювати навчальну програму інноваційними елементами в рамках варіативної складової
2. Запровадити активне застосування інформаційних технологій в навчальній програмі
3. Збільшити залучення учнів, як ініціаторів, авторів та активних учасників, до реалізації навчальної програми
4. Впроваджувати програму UNESCO: Виховання глобального громадянина (UNESCO Framework for Global Citizenship and Intercultural Learning)

ПРОЕКТИ:

1. Опитування учнів та батьків (їх аналіз)
2. Перелік потрібних навиків та шлях їх здобуття
3. Навчання вчителів тим навичкам
4. Написання та узгодження програм з експертами
5. Тренінг з впровадження програми UNESCO та напрацювання плану дій

ЦІЛЬ # 2 ЗБІЛЬШЕНА ЗАЛУЧЕНІСТЬ БАТЬКІВ У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС



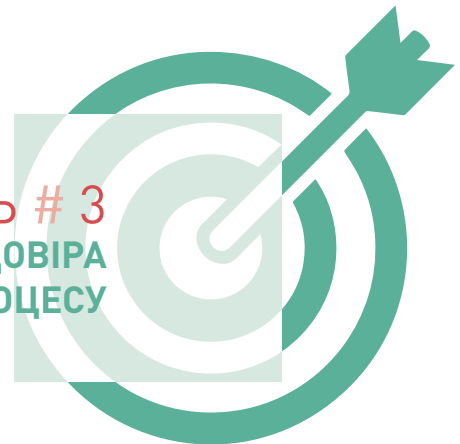
ЗАВДАННЯ:

1. Створення каналу комунікації між адміністрацією школи та батьками
2. Реалізація шкільних проектів в рамках навчальної програми за участю батьків, опікунів, друзів та дітей
3. Залучення батьків до вирішення побутових проблем школи та розвитку волонтерства

ПРОЕКТИ:

1. Створення списку потреб школи (послуги)
2. Інформування батьків щодо потреб та збір зголошень на допомогу школі через надання цих послуг
3. Проведення сімейних конкурсів (найкраще відео про сімейне дозвілля, Талант Шоу Батьки+Діти)
4. Розвиток проекту "Батьківські дні" у день самоврядування, коли батьки проводять уроки
5. Розвиток спільного сімейного волонтерства
6. Уроки батькам у форматі "Вікно в школу" (День Відкритих Дверей)

ЦІЛЬ # 3 ПІДВИЩЕНА МОТИВАЦІЯ ТА ДОВІРА УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ



ЗАВДАННЯ:

1. Проведення щорічного опитування думки учнів, батьків та вчителів
2. Створення програми професійного розвитку вчителів
3. Запровадження семестрової програми уникнення професійного вигорання та збільшення мотивації серед вчителів

ПРОЕКТИ:

1. Запровадження проекту “Профіль Школи” (Лілія Свистович)
2. Проведення тренінгів з емпатії та ННК
3. Створення трикутних (вчителі – учні – батьки) дебатних клубів
4. Розроблення “графіку прийому вчителями батьків та його поширення”
5. День обіймів (14.02.2019 р.)
6. Анкетування учнів “Що мотивує?”
7. Запрошення лідерів думки та успішних людей, що стимулює мотивацію учнів
8. Вихідне опитування: Чи довіряєте Ви вчителям
9. Створення бази можливостей (навиків) вчителів та потреб учнів і батьків

ЦІЛЬ # 4 РОЗВИНЕНА МОЖЛИВІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ДОЗВІЛЛЯ ТА НАВЧАННЯ В ПОЗАШКІЛЬНИЙ ЧАС



ЗАВДАННЯ:

1. Проведення роз'яснення щодо проектів та можливостей неформальної освіти
2. Підтримка розвитку шкільного самоврядування
3. Стимулювання діяльності клубів та об'єднань за інтересами

ПРОЕКТИ:

1. Роз'яснення.
Міні-лекції для батьків
2. Роз'яснення.
Виставки можливостей та хакатони
3. Роз'яснення.
Модель ООН та інші симуляційні ігри
4. Самоврядування.
Тиждень Учнівських ініціатив
5. Самоврядування.
Розвиток бонусної системи волонтерства
6. Самоврядування.
Навчальні та рекреаційні тури для дітей
7. Самоврядування.
Проведення виборів
8. Самоврядування.
Тренінги для команди самоврядування
9. Клуби та об'єднання.
Виставка можливих клубів
10. Клуби та об'єднання.
Надання місця зустрічей
11. Клуби та об'єднання.
Опитування за інтересами

ЦІЛЬ # 5 ПОКРАЩЕНА ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЧНА БАЗА ШКОЛИ



ЗАВДАННЯ:

1. Проведення аудит потреб покращення інфраструктури
2. Пріоритезована процедура подачі інфраструктурних проектів на локальні та державні конкурси
3. Закупівля необхідного обладнання для потреб навчальної програми та позашкільного навчання

ПРОЕКТИ:

1. Список “Що потрібно” – аудит ресурсів
2. Пріоритизація проектів
3. STEM кабінети
4. Сенсорна кімната

ЦІЛЬ # 6 ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ З ГРОМАДОЮ ТА РОЗБУДОВАНА МЕРЕЖА СТАЛИХ ПАРТНЕРСТВ













ЗАВДАННЯ:

1. Розроблення системи комунікації з випускниками школи та їх батьками з метою створення спільноти Школи
2. Налагодження співпраці з місцевими навчальними закладами
3. Налагодження співпраці з міжнародними партнерами
4. Налагодження співпраці з медіа місцевого та регіонального рівнів

ПРОЕКТИ:

1. Асоціація випускників та створення банку даних випускників
2. Квест між локальними школами
3. Обмін класами між локальними школами
4. Дружня школа (міжнародного та національного рівнів зв'язки)
5. Твори добро (Нідерланди)
6. Проект "Еврика"
7. Виставка разом із Всеукраїнським товариством "Просвіта" імені Тараса Шевченка
8. 5 березня конференція
9. Волонтер Корпусу Мира
10. Медіа-план школи (медіа-інструкції)
11. База медіа-контактів
12. Розроблення айдентики та брендингу школи

ІНДИКАТОРИ УСПІШНОСТІ СТРАТЕГІЇ

ІНДИКАТОР	2019	2020	2021	2022
 КІЛЬКІСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ ПРЕДМЕТІВ	1	3	5	8
 ВІДСОТОК БАТЬКІВ ЗАЛУЧЕНИХ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	10%	30%	50%	60%
 ДОВІРА УЧНІВ ДО ВЧИТЕЛІВ	6,48/10	8/10	9/10	9,8/10
 ДОВІРА БАТЬКІВ ДО ВЧИТЕЛІВ	8,4/10	9/10	9,5/10	9,8/10
 КІЛЬКІСТЬ ЗАХОДІВ ПРОВЕДЕНИХ САМОВРЯДУВАННЯМ В РІК	0	5	15	30
 КІЛЬКІСТЬ ДІЮЧИХ КЛУБІВ В ШКОЛІ	0	3	5	10
 СПЕЦІАЛІЗОВАНІ КАБІНЕТИ	0	1	2	3
 КІЛЬКІСТЬ МЕМОРАНДУМІВ ПРО СПІВПРАЦЮ З ПАРТНЕРАМИ	1	5	15	30
 КІЛЬКІСТЬ МЕДІА-ПАРТНЕРІВ	0	1	3	6
 КІЛЬКІСТЬ АКТИВНИХ ЧЛЕНІВ АСОЦІАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ	0	50	100	400



ВЧИТЕЛІ

23



БАТЬКИ

100



УЧНІ

90

1. НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ШКОЛІ, ДЕ ВИ ПРАЦЮЄТЕ?



2. ВКАЖІТЬ ТРИ НАЙГОЛОВНІШІ ПРОБЛЕМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ



1. Вседозволеність учнів та загальна поведінка
2. Завантажена, застаріла та ускладнена програма
3. Низька зацікавленість батьків у освітньому процесі
4. Неповага до вчителя



1. Недостатньо індивідуального підходу
2. Погана поведінка
3. Інтернет-безпека та постійне використання телефону



1. Надмірна кількість предметів, забагато програми
2. Нецікаві предмети
3. Незрозумілі предмети

3. ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ЩО ТАКЕ НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

96%



50%



52%



4. ЧИ БЕРЕТЕ УЧАСТЬ У ПОЗАКЛАСНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ

87%



64%



5. ЯК БАГАТО ЧАСУ ВИ ПРИСВЯЧУЄТЕ УЧАСТІ В ПОЗАКЛАСНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

18%



< 1 год.

30%

> 1 год.
< 3 год.

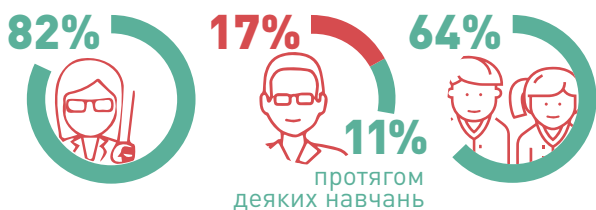


52%



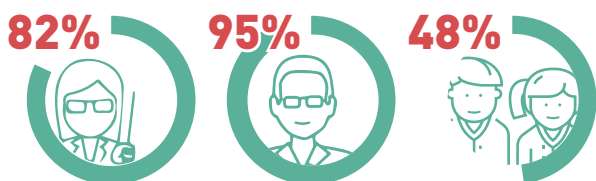
> 3 год.

6. НА ВАШУ ДУМКУ, ЧИ ОТРИМУЮТЬ УЧНІ ТА УЧЕНИЦІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ НЕОБХІДНІ ДЛЯ ЖИТТЯ НАВИКИ:



7. ЯК МОЖНА ЗДОБУТИ ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ?

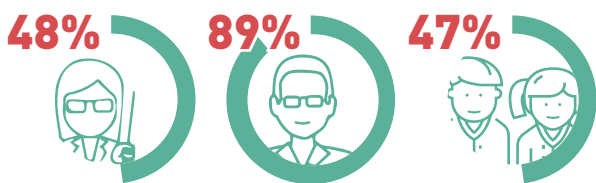
ВІДВІДУВАННЯ КУРСІВ/ТРЕНІНГІВ



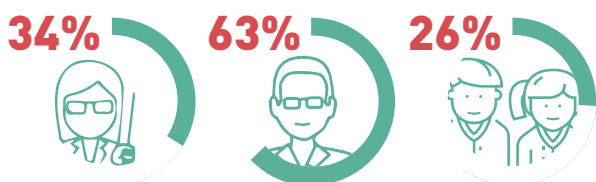
ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



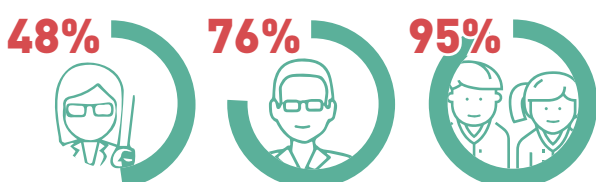
СПІЛКУВАННЯ З ЛІДЕРАМИ ДУМОК



ПЕРЕЙМАННЯ ДОСВІДУ ВІД РОДИНИ

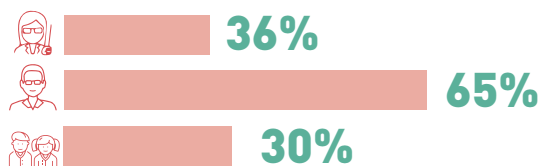


МІЖНАРОДНІ ОБМІНИ

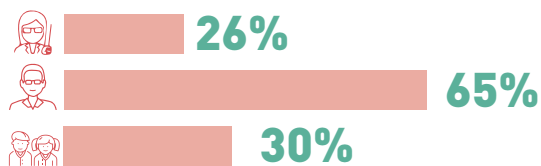


8. ЯКІ НАВИКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НАЙБІЛЬШ НЕОБХІДНІ ДІТЯМ У ЖИТТІ

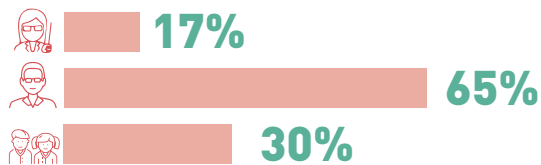
ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ



НАВИЧКИ РОБОТИ З ТЕХНІКОЮ



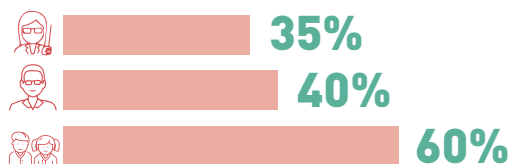
ПУНКТУАЛЬНІСТЬ



РОБОТА В КОМАНДІ



ЗАЛАГОДЖЕННЯ КОНФЛІКТІВ



ЗНАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ



КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ



9. ЯКІ ТЕМИ КОРИСНО БУЛО Б ДОДАТИ НА РОЗГЛЯД УЧНЯМ

ВЧИТЕЛІ: _____



1. Сімейні цінності та етика
2. Фінансова та юридична грамотність
3. Інтернет та його правильне використання

БАТЬКИ: _____



1. Психологія
2. Іноземні мови
3. Спілкування з успішними людьми

ДІТИ: _____



1. Вибір майбутнього
2. Іноземні мови
3. Мистецтво-акторство

10. ЯКБИ ВАША ШКОЛА БРАЛА УЧАСТЬ У КОНКУРСІ ГРОМАДСЬКОГО БЮДЖЕТУ, ЯКИЙ ПРОЕКТ БУВ БИ НАЙБІЛЬШ АКТУАЛЬНИМ?

ВЧИТЕЛІ: _____



1. Благоустрій території школи, зокрема фасад
2. Спортивний майданчик
3. СТЕМ-напрямок

БАТЬКИ*:



1. Спортивний інвентар і басейн
2. СТЕМ-освіта
3. Транспорт до/з школи та бюджет на екскурсії

ДІТИ: _____



1. Міжнародні обміни
2. Басейн та спортивне обладнання
3. Зелені зони

* Батьки часто вказували: "Талант Шоу"

11. ЯК МОЖНА ПОКРАЩИТИ НАВЧАННЯ В ШКОЛІ?

ВЧИТЕЛІ: _____



1. Кваліфіковані вчителі
2. Модернізація технічного забезпечення
3. Збільшення участі батьків у навчальному процесі

БАТЬКИ: _____



1. Індивідуальний підхід
2. Цікава подача матеріалу
3. Зменшити навантаження

ДІТИ: _____



1. Зменшити кількість предметів
2. Вивчати сучасні предмети
3. Менше часу проводити в школі

12. ОЦІНІТЬ НАСКІЛЬКИ ВИ ДОВІРЯЄТЕ ВЧИТЕЛЯМ ТА ПЕДАГОГАМ? від 1 до 10



ДОДАТОК # 2 ФОРМА ПЛАНУВАННЯ ПРОЕКТУ

Назва діяльності / проекту:

Що ми робимо?

Мета:

Опис заходів та їх тривалості (до 5 речень):

ХТО ЦЕ РОБИТЬ ТА ЯКІ В КОГО РОЛІ? (вкажіть тільки ті ролі, які потрібні)

РОЛІ	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ	ЗАВДАННЯ ВИКОНАВЦІВ (МАКСИМАЛЬНО ТОЧНІ)	ДЕДЛАЙН ВИКОНАННЯ
Координатор/ка			
Медіа висвітлення			
Дизайн			
Бюджет			
Логістика			
Партнери			
Звіт			
Волонтери			

ДОДАТОК # 2 ФОРМА ПЛАНУВАННЯ ПРОЕКТУ

Хто цільова аудиторія проекту:

.....

Які результати проекту? (до 10 речень)

.....

Які ризики? (заповнити SWOT)

.....

СИЛЬНІ СТОРОНИ:

МОЖЛИВОСТІ:

СЛАБКІ СТОРОНИ:

ЗАГРОЗИ:

Чому цей проект потрібно втілити? (з вказанням яку ціль Стратегії виконуємо)

.....

.....

.....



ШКОЛА ЗМІН



ІНСТИТУТ
СУСПІЛЬНИХ
ІНІЦІАТИВ